

SLOVENSKÁ REPUBLIKA

Škola:

Medzinárodný program / International Baccalaureate Primary Years Programme

Trieda:
Rok školskej dochádzky:

Ročník:

Školský rok:
Číslo v triednom výkaze:

VYSVEDČENIE

Meno a priezvisko

Rodné číslo

Dátum narodenia

Miesto narodenia

Štátne občianstvo

Národnosť

1. polrok

2. polrok

Slovenský jazyk

Jazykové vyučovanie a sloh

Čítanie a literárna výchova

Vizuálna komunikácia

Anglický jazyk

Ústny prejav

Počúvanie s porozumením

Čítanie s porozumením

Písaný prejav

Matematika

Spracovanie údajov

Geometria a meranie

Numerácia

Matematické operácie

Logika, dôvodenie, dôkazy

Výtvarná výchova

Hudobná výchova

Telesná výchova

Informatická výchova

..... výchova

Profil žiaka a správanie	
1. polrok	
2. polrok	

	1. polrok	2. polrok
Zameškané hodiny		
Ospravedlnené hodiny		
Neospravedlnené hodiny		

Riaditeľ školy

Triedny učiteľ

Dátum a miesto

VD - Veľmi dobre spĺňa požiadavky	D – Dobre spĺňa požiadavky	Č – Čiastočne spĺňa požiadavky	N – Nesplňa požiadavky	NA
Žiak je tvorivý a iniciatívny, dokáže vyjadriť veku primerané postoje, ovláda poznatky a zákonitosti podľa učebných osnov. Jeho myslenie je kritické, dokáže hľadať vlastné riešenia. V presnosti a úplnosti požadovaných poznatkov, faktov a pojmov a vo vzťahu medzi nimi má nepodstatné medzery. Osvojené poznatky a zručnosti aplikuje pri riešení teoretických a praktických úloh samostatne, s minimálnymi odchýlkami.	Žiak sa snaží byť tvorivý, iniciatívny, ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich využívať. Osvojené poznatky, pojmy a zákonitosti s miernou podporou učiteľa aplikuje pri činnostiach. Osvojenú slovnú zásobu dokáže používať pri komunikácii, hodnotení javov a zákonitosti samostatne a kreatívne alebo s menšími podnetmi učiteľa. Občas potrebuje usmernenie a motiváciu k ďalšiemu sebazdokonaľovaniu.	Žiak nerozširuje svoju tvorivosť, chýba mu iniciatívnosť, priemerne si osvojuje poznatky a zákonitosti podľa učebných osnov. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú nedostatky. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov a zdržanlivý pri vyjadrovaní svojich postojov. Žiak často potrebuje usmernenie svojej práce, kvalita výsledkov jeho činností je priemerná.	Žiak si neosvojil vedomosti a zákonitosti požadované učebnými osnovami. Nesplňa kritériá pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov, hodnotení javov, nevie svoje vedomosti uplatniť ani na podnet učiteľa. Žiak nedokáže uspokojivo pracovať, kvalita výsledkov jeho činností je neuspokojivá.	Neaplikuje sa tento polrok.

Meno a priezvisko:

Trieda:

Školský rok:

Slovné hodnotenia

Slovenský jazyk

Matematika

Anglický jazyk

Výtvarná výchova

Hudobná výchova

Telesná výchova

Informatická výchova

..... výchova

Meno a priezvisko:

Trieda:

Školský rok:

Oblasti bádania

Interdisciplinárna téma: Názov témy: Ústredná myšlienka: Línie bádania: Kľúčové koncepty: Profil žiaka: Postoje: Interdisciplinárne zručnosti:	
Slovné hodnotenie:	

Interdisciplinárna téma: Názov témy: Ústredná myšlienka: Línie bádania: Kľúčové koncepty: Profil žiaka: Postoje: Interdisciplinárne zručnosti:	
Slovné hodnotenie:	

Interdisciplinárna téma: Názov témy: Ústredná myšlienka: Línie bádania: Kľúčové koncepty: Profil žiaka: Postoje: Interdisciplinárne zručnosti:	
Slovné hodnotenie:	

Meno a priezvisko:

Trieda:

Školský rok:

Slovné hodnotenia

Slovenský jazyk

Matematika

Anglický jazyk

Výtvarná výchova

Hudobná výchova

Telesná výchova

Informatická výchova

..... výchova

Meno a priezvisko:

Trieda:

Školský rok:

Oblasti bádania

Interdisciplinárna téma: Názov témy: Ústredná myšlienka: Línie bádania: Kľúčové koncepty: Profil žiaka: Postoje: Interdisciplinárne zručnosti:	
Slovné hodnotenie:	

Interdisciplinárna téma: Názov témy: Ústredná myšlienka: Línie bádania: Kľúčové koncepty: Profil žiaka: Postoje: Interdisciplinárne zručnosti:	
Slovné hodnotenie:	

Interdisciplinárna téma: Názov témy: Ústredná myšlienka: Línie bádania: Kľúčové koncepty: Profil žiaka: Postoje: Interdisciplinárne zručnosti:	
Slovné hodnotenie:	