

SLOVENSKÁ REPUBLIKA / SLOVAK REPUBLIC

Škola / School:

Medzinárodný program / International Baccalaureate Primary Years Programme

Trieda / Class:

Ročník / Grade:

Školský rok / School Year:

Rok školskej dochádzky / Year of School Attendance:

Číslo v triednom výkaze / Class Register Number:

VYSVEDČENIE / REPORT CARD

Meno a priezvisko / Given Names and Surname

Rodné číslo / Social Security Number

Dátum narodenia / Date of Birth

Miesto narodenia / Place of Birth

Štátne občianstvo / Citizenship

Národnosť / Nationality

1. polrok / 1st Semester 2. polrok / 2nd Semester

Anglický jazyk / English Language		
Ústny prejav / Speaking		
Počúvanie s porozumením / Listening		
Čítanie s porozumením / Reading		
Písaný prejav / Writing		
Vizuálna komunikácia / Visual Language		

Slovenský jazyk / Slovak Language		
Jazykové vyučovanie a sloh / Oral and Written Language		
Čítanie a literárna výchova / Reading and Literature		

Matematika / Mathematics		
Spracovanie údajov / Data Handling		
Geometria a meranie / Measurement, Shape and Space		
Numerácia / Number		
Matematické operácie / Pattern and Function		
Logika, dôvodenie, dôkazy / Problem Solving and Reasoning		

Výtvarná výchova / Art		
Hudobná výchova / Music		
Telesná výchova / Physical Education		
Informatická výchova / Information Technology		
Etická/Náboženská výchova / Personal, Social and Ethical Development		

Profil žiaka a správanie / Learner Profiles and Behaviour	
1. polrok 1 st Semester	
2. polrok 2 nd Semester	

1. polrok / 1st Semester 2. polrok / 2nd Semester

Zameškané hodiny / Absent Lessons		
Ospravedlnené hodiny / Excused Absent Lessons		
Neospravedlnené hodiny / Unexcused Absent Lessons		

Riaditeľ školy / Head of the School

Triedny učiteľ / Classroom Teacher

Dátum a miesto / Date and Place

VD - Veľmi dobre spĺňa požiadavky	D – Dobre spĺňa požiadavky	Č – Čiastočne spĺňa požiadavky	N – Nesplňa požiadavky	NA
Žiak je tvorivý a iniciatívny, dokáže vyjadriť veku primerané postoje, ovláda poznatky a zákonitosti podľa učebných osnov. Jeho myslenie je kritické, dokáže hľadať vlastné riešenia. V presnosti a úplnosti požadovaných poznatkov, faktov a pojmov a vo vzťahu medzi nimi má nepodstatné medzery. Osvojené poznatky a zručnosti aplikuje pri riešení teoretických a praktických úloh samostatne, s minimálnymi odchýlkami.	Žiak sa snaží byť tvorivý, iniciatívny, ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich využívať. Osvojené poznatky, pojmy a zákonitosti s miernou podporou učiteľa aplikuje pri činnostiach. Osvojenú slovnú zásobu dokáže používať pri komunikácii, hodnotení javov a zákonitostí samostatne a kreatívne alebo s menšími podnetmi učiteľa. Občas potrebuje usmernenie a motiváciu k ďalšiemu sebazdokonaľovaniu.	Žiak nerozširuje svoju tvorivosť, chýba mu iniciatívnosť, priemerne si osvojuje poznatky a zákonitosti podľa učebných osnov. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú nedostatky. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov a zdržanlivý pri vyjadrovaní svojich postojov. Žiak často potrebuje usmernenie svojej práce, kvalita výsledkov jeho činností je priemerná.	Žiak si neosvojil vedomosti a zákonitosti požadované učebnými osnovami. Nesplňa kritériá pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov, hodnotení javov, nevie svoje vedomosti uplatniť ani na podnet učiteľa. Žiak nedokáže uspokojivo pracovať, kvalita výsledkov jeho činností je neuspokojivá.	Neaplikuje sa tento polrok.

ME - Meeting All Expectations	AE - Approaching Expectations	PE - Partially Meeting Expectations	NE - Not Meeting Expectations	NA - Not Assessed
The student is creative and initiative, regularly demonstrates proficiency in the majority of the expectations for his/her grade. He/she uses critical thinking and problem solving skills. The student, with few errors, grasps and applies key concepts, processes and skills for his/her grade.	The student is trying to be creative and initiative, is beginning to meet the expectations for his/her grade. The student's learning is nearly at the expected level but needs a little attention and support. The student is beginning to grasp and apply key concepts, processes and skills for his/her grade.	The student is not creative and initiative enough. His/her learning is partially at the expected level and there are more areas that require attention and support. The student has difficulties to grasp and apply key concepts, processes and skills for his/her grade.	The student lacks creativity and initiative, is not able to work independently. He/she is not meeting expectations and is not grasping key concepts, processes and essential skills for his/her grade.	Not reported this term.

Meno a priezvisko / Name and Surname:

Trieda / Class:

Školský rok / School Year:

Slovné hodnotenia / Comments

Anglický jazyk / English Language

Slovenský jazyk / Slovak Language

Matematika / Mathematics

Výtvarná výchova / Art

Hudobná výchova / Music

Telesná výchova / Physical Education

Informatická výchova / Information Technology

Etická/Náboženská výchova / Personal, Social and Ethical Development

Meno a priezvisko / Name and Surname:

Trieda / Class:

Školský rok / School Year:

Oblasti bádania / Units of Inquiry

Interdisciplinárna téma / Transdisciplinary Theme: Názov témy / Unit Title: Ústredná myšlienka / Central Idea: Línie bádania / An Inquiry Into: Kľúčové koncepty / Key Concepts: Profil žiaka / Learner Profile Attributes: Postoje / Attitudes: Interdisciplinárne zručnosti / Transdisciplinary Skills:	Slovné hodnotenie / Comments:
--	-------------------------------

Interdisciplinárna téma / Transdisciplinary Theme: Názov témy / Unit Title: Ústredná myšlienka / Central Idea: Línie bádania / An Inquiry Into: Kľúčové koncepty / Key Concepts: Profil žiaka / Learner Profile Attributes: Postoje / Attitudes: Interdisciplinárne zručnosti / Transdisciplinary Skills:	Slovné hodnotenie / Comments:
--	-------------------------------

Interdisciplinárna téma / Transdisciplinary Theme: Názov témy / Unit Title: Ústredná myšlienka / Central Idea: Línie bádania / An Inquiry Into: Kľúčové koncepty / Key Concepts: Profil žiaka / Learner Profile Attributes: Postoje / Attitudes: Interdisciplinárne zručnosti / Transdisciplinary Skills:	Slovné hodnotenie / Comments:
--	-------------------------------

Meno a priezvisko / Name and Surname:

Trieda / Class:

Školský rok / School Year:

Slovné hodnotenia / Comments

Anglický jazyk / English Language

Slovenský jazyk / Slovak Language

Matematika / Mathematics

Výtvarná výchova / Art

Hudobná výchova / Music

Telesná výchova / Physical Education

Informatická výchova / Information Technology

Etická/Náboženská výchova / Personal, Social and Ethical Development

Meno a priezvisko / Name and Surname:

Trieda / Class:

Školský rok / School Year:

Oblasti bádania / Units of Inquiry

Interdisciplinárna téma / Transdisciplinary Theme: Názov témy / Unit Title: Ústredná myšlienka / Central Idea: Línie bádania / An Inquiry Into: Kľúčové koncepty / Key Concepts: Profil žiaka / Learner Profile Attributes: Postoje / Attitudes: Interdisciplinárne zručnosti / Transdisciplinary Skills:	Slovné hodnotenie / Comments:
--	-------------------------------

Interdisciplinárna téma / Transdisciplinary Theme: Názov témy / Unit Title: Ústredná myšlienka / Central Idea: Línie bádania / An Inquiry Into: Kľúčové koncepty / Key Concepts: Profil žiaka / Learner Profile Attributes: Postoje / Attitudes: Interdisciplinárne zručnosti / Transdisciplinary Skills:	Slovné hodnotenie / Comments:
--	-------------------------------

Interdisciplinárna téma / Transdisciplinary Theme: Názov témy / Unit Title: Ústredná myšlienka / Central Idea: Línie bádania / An Inquiry Into: Kľúčové koncepty / Key Concepts: Profil žiaka / Learner Profile Attributes: Postoje / Attitudes: Interdisciplinárne zručnosti / Transdisciplinary Skills:	Slovné hodnotenie / Comments:
--	-------------------------------